

«ТЕХНОЛОГИЯ СУ – ДЖОК В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР»

Учитель - логопед

Цыплакова Саида Рашидовна,

Муниципальное бюджетного дошкольного учреждения Детский сад №28 «Калинка»

г. Сургут

Вступление

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но большинство детей с ТНР имеют нарушение или недоразвитие мелкой моторики, общей моторики и зрительно-двигательной координации. Движения рук бывают неловкими, несогласованными. Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Су - Джок терапия – последнее мировое достижение восточной медицины. Недаром говорят, что все гениальное исключительно просто. Су-Джок терапия способствует улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму и, что не менее важно, повышает работоспособность коры головного мозга. Поэтому Су-Джок терапия является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие и развитие мелких дифференцированных движений пальцев рук.

Краткое описание используемой здоровьесберегающей технологии -

Су-Джок терапия

Щадящий и эффективный метод – воздействие на точки кисти ребенка с помощью шарика и металлических колец. Этот метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонках детей, и вызывает приятные ощущения. Использование массажера способствует активизации деятельности у детей. Кроме того, этот метод развивает мелкую моторику. Традиционная пальчиковая гимнастика вызывает возбуждение локальных участков мозга, а массажер «Су – Джок» – это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг.

Су-Джок терапия проводится специальным медицинским колючим шариком с шипами, сделанными из пластмассы, с двумя массажными кольцами внутри.

Массирование определенных участков ладони способствует лечению внутренних органов.



Рисунок 1



Рисунок 2

Применение технологии - Су-Джок в коррекционно-развивающем процессе

Наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием в коррекционных целях Су - джок терапия активизирует развитие речи ребенка, развивает мелкие дифференцированные движения пальцев рук. С помощью колец, «ежиков» удобно массировать пальцы для благотворного влияния на весь организм. Массаж ладоней и пальцев рук целесообразно сочетать с речевыми упражнениями, актуальными на данном этапе работы (это может быть повтор слоговых цепочек, пропевание чистоговорок и т.д.).

Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал, и одновременно с массажным эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи. При работе с определённым звуком во время массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия и массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.

Пример:

Автоматизация звука «Ж».

- Ходит ежик без дорожек,
- Не бежит ни от кого.
- С головы до ножек
- Весь в иголках ежик.
- Как же взять его?

Использование Су–Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий:

Это лишь некоторые примеры использования су–джок массажера в нашей работе.

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

Используемая литература:

1. Новикова О.А. - «Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры» – М. АСТ, 2007.
2. Османова Г.А. - «Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики» Популярная логопедия – КАРО, 2008.
3. Пак Чжэ Ву. - «Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии» - Су-Джок Академия, 2009.
4. Светлова И. «Развиваем мелкую моторику» – М., 2002

Сведения об авторе:

Цыплакова Саида Рашидовна – учитель - логопед

Бюджетное дошкольное учреждение Детский сад №28 «Калинка».

Тюменская область, г. Сургут, улица Семена Билецкого дом 1 квартира 362

Индекс 628414

Сотовый – 89505080980

e-mail: saida130@mail.ru

Адрес служебный: Энтузиастов 65

Адрес домашний: Семена Билецкого д.1, кв. 362