

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 «КОСМОС»

Сборник игр по технологии Су-Джок

Поиграем с пальчиками

г. Сургут

2019 г.

Автор: - Цыплакова Саида Рашидовна – учитель - логопед
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Космос»

Сборник игр по технологии Су-Джок для родителей имеющих детей
с нарушениями речи «Поиграем с пальчиками» / сост. Цыплакова С.Р. –
Сургут 2019г. –

Сборник включает в себя дидактические игры по технологии Су –
Джок для дошкольников от 3 до 7 лет. Все игры сгруппированы по
разделам. К каждой игре даны методические рекомендации по проведению.

Сборник предназначен для родителей и специалистов, работающих
с детьми с нарушением речи.

Содержание:

1. Использование в коррекционно - развивающем процессе здоровьесберегающих технологий – стр. – 4
2. Краткое описание используемой здоровьесберегающей технологии -Су-Джок терапия – стр. – 6
3. Приложение - Игры с массажным шариком Су-Джок – стр. – 11
 - 3.1. «Сказка «Колобок» - стр. - 11
 - 3.2. Сказка «Ежик на прогулке» - стр. 13
 - 3.3. Стихи для пальчиковых игр с массажными шариками Су-Джок – стр. 16
 - 3.4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий – стр. – 21
 - 3.5. Лексические темы представленных пальчиковых игр с использованием Су –Джок массажера – стр. – 23
 - 3.6. Стихотворный материал по автоматизации звуков с использованием шарика Су-джок – стр. – 30
4. Список используемой литературы – стр. - 37

*Использование в коррекционно - развивающем процессе
здоровьесберегающих технологий.*



Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но большинство детей с ограниченными возможностями здоровья имеют нарушение или недоразвитие мелкой моторики, общей моторики и зрительно-двигательной координации. Движения рук бывают неловкими, несогласованными, у них часто не выделяется ведущая рука. Дети порой не в состоянии одновременно действовать двумя руками сразу (например, ребенок не может держать одной рукой основание пирамидки, а другой нанизывать колечко на стержень, или просто держать предмет в одной руке, а другой подхватить еще один предмет и т.д.) А также особенностью у некоторых детей с ограниченными возможностями является отсутствие речи и задержка речевого развития. Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Су - Джок терапия – последнее мировое достижение восточной медицины. Недаром говорят, что все гениальное исключительно просто. Су-Джок терапия

способствует улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму и, что не менее важно, повышает работоспособность коры головного мозга. Поэтому Су-Джок терапия является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие и развитие мелких дифференцированных движений пальцев рук.

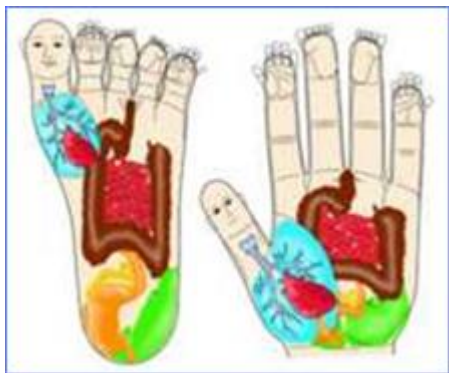


Рисунок 1

Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук. Массаж кистей рук является к тому же средством повышения иммунитета, поскольку на ладонях расположены нервные окончания. Если их деятельность активизируется, улучшается функциональное состояние внутренних органов. Помимо этого, массаж кистей рук – важная составляющая сенсорного воспитания, речевого развития и способствует повышению физической и умственной работоспособности детей.

В работе с детьми полезно использовать самомассаж кистей. На кисти руки существует множество энергетических точек. Каждая точка имеет свое название и назначение. Если воздействовать на определенные точки, то можно достигнуть оздоровительных эффектов.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка, позволяющая:

- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- сделать работу по совершенствованию пальчиковой моторики регулярной, выделив для нее оптимальное время;
- повысить интерес детей к упражнениям, превратив их в занимательную игру.

Краткое описание используемой здоровьесберегающей технологии - Су-Джок терапия

Щадящий и эффективный метод – воздействие на точки кисти ребенка с помощью шарика и металлических колец. Этот метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонках детей, и вызывает приятные ощущения. Использование массажера способствует активизации деятельности у заторможенных детей и наоборот успокаивает гиперактивных. Кроме того, этот метод развивает мелкую моторику. Традиционная пальчиковая гимнастика вызывает возбуждение локальных участков мозга, а массажер «Су – Джок» – это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг.

Су-Джок терапия проводится специальным медицинским шариком с шипами, сделанными из пластмассы, и представляет собой колющий шарик с двумя массажными кольцами внутри.

Массажные шарики имеют разную расцветку. Внутри массажера находятся две кольцевые пружины. Кольцо сделано из металлической проволоки так, что растягиваясь, может свободно проходить по пальцу вверх и вниз. Это позволяет

производить быструю стимуляцию множества точек по окружности пальца.



Рисунок 2

Массирование определенных участков ладони способствует лечению внутренних органов.

Применение технологии - Су-Джок в коррекционно-развивающем процессе

Наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием в коррекционных целях Су - джок терапия активизирует развитие речи ребенка, развивает мелкие дифференцированные движения пальцев рук. С помощью колец, «ежиков» удобно массировать пальцы для благотворного влияния на весь организм. Массаж ладоней и пальцев рук целесообразно сочетать с речевыми упражнениями, актуальными на данном этапе работы (это может быть повтор слоговых цепочек, пропевание чистоговорок и т.д.).

Игровой самомассаж с массажером проводится в виде 5-ти минутных упражнений между основными частями занятий.

Детям предлагается выбрать тот шарик, который больше понравится.

Можно просто перекатывать шарик в руках, нормализуя работу организма в целом. Воздействуя остроконечными выступами на биологически активные точки, таким образом улучшаем самочувствие, снимаем стресс.

Ежедневное перекатывание шарика между ладонями до 10 минут или массаж стоп от 10 до 15 минут избавляет от гипотонии, мигрени, повышенном артериальном давлении, успокаивают нервную систему.

Некоторые приемы использования Су-Джок терапии:

-вращение массажного шарика между ладонями по часовой стрелке и против часовой стрелки;



Рисунок 3

-катание в ладонях вперед и назад по всей поверхности;
-попеременно сжимание шарика кончиками пальцев;
- сжимание шарика в кулачок от 5 до 10 раз, затем раскрытие ладони полностью, разведя пальцы в стороны удерживание его в центре ладони 5 – 10 секунд.

Воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, мы рефлекторно заставляем работать зоны речевой и познавательной активности.

Дети по очереди надевают кольцевые пружины на каждый палец и двигают колечки, интенсивно воздействуя на пальцы рук, снимая

напряжение.



Рисунок 4

Использование здоровьесберегающей технологии Су-Джок имеет преимущества:

- товар сертифицирован в соответствии с законодательством РФ, производитель: ООО "Торг Лайнс", Россия»
- противопоказаний к самолечению стимуляторами, такими как массажный шарик Су-Джок, не существует, исключается нанесение вреда здоровью;
- применяется для общего массажа и самомассажа рефлексогенных участков тела;
- противопоказания: высокая температура, гнойные заболевания, открытые раны;
- это медицинский массажер, который можно приобрести в любой аптеке всего за 40 – 80 рублей, поэтому покупку такого массажера может позволить семья даже с низким прожиточным уровнем;
- массажный шарик Су-Джок занимает мало места (можно носить в кармане), а это очень удобно;
- для любого педагога ценен тем, что на проведение массажа тратится минимум времени и не нужны специальные приготовления;
- дети с удовольствием выполняют массаж не только на занятиях, но и дома.

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико- грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной

активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях реабилитационного центра, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.

Следовательно, использование Су – Джок терапии способствует коррекции речевых нарушений у детей.

Приложение

Игры с массажным шариком Су-Джок

I. «Сказка «Колобок»

1. Внутренняя сторона большого пальца.

«Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила».

2. Ладонь.

«Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по- полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.»

3. Указательный пальчик.

«Катится Колобок по дороге, навстречу ему Заяц:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешен

Да в масле пряжен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

И покати́лся по доро́ге — то́лько Заяц его́ и ви́дел».

4. *Средний палец.*

«Катится Колобок, навстречу ему Волк:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:...

И покати́лся по доро́ге — то́лько Волк его́ и ви́дел!»

5. *Безымянный палец.*

«Катится Колобок, навстречу ему Медведь:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Где тебе, косолапому, съесть меня!

И о́пять покати́лся — то́лько Медведь его́ и ви́дел!»

6. *Мизинец.*

«Катится Колобок, навстречу ему Лиса:

— Колобок, Колобок, куда катишься?

— Качусь по дорожке.

— Колобок, Колобок, спой мне песенку!

Колобок и запел:...

А Лиса говорит:

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.

А Лиса о́пять ему:

— Колобок, Колобок, сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок.

Колобок прыг Лисе на язык, а Лиса его —ам! — и съела».

II. Сказка «Ежик на прогулке»

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками)

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много ... как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

III. Стихи для пальчиковых игр с массажными шариками

Су-Джок

Пальчик, пальчик, постучи,
Что умеешь, покажи.
А зовут тебя Большой.
Этот пальчик все покажет
И на все всегда укажет.
Он зовется Указательный.
Этот пальчик самый длинный,
Он живет посередине,
И за это все вокруг
Средним пальчиком зовут.
Ну а этот пальчик странный –
Он остался Безымянным.
А вот этот самый маленький,
Но зато такой удаленький.

Пять пальцев на руке своей
Называть по имени сумей.
Первый палец – боковой,
Называется Большой.

Палец второй –
Указчик старательный.
Не зря его называют Указательный.
Третий твой палец
Как раз посередине,

Поэтому Средний дай ему имя.

Палец четвертый зовут Безымянный,

Неторопливый он и упрямый.

Совсем как в семье

Братец младший любимец.

По счету он пятый,

Зовется Мизинец.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)
На левой руке:
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/
Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/
И катались по траве, /катать вперед – назад/
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/
Но напрыгались, устали./положить шарик на ладошку/
Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/

А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/
И в тетрадочках писать.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

«Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
(дети катают су-джок между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,
(су-джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой».Надавливают ритмично на су-джок, перекладывая из руки в руку.)

Никого я не боюсь»
(дети катают су-джок между ладоней)

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.
(дети катают су-джок между ладонями)
На спине иголки
(массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие.
(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,
(массажные движения среднего пальца)
нам колючки показал,
(массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже
(массажные движения мизинца)
на ежа похожи.
(дети катают су-джок между ладонями)

— Мальчик-пальчик,
Где ты был?
(надеваем кольцо су-джок на большой палец)
— С этим братцем в лес ходил,
(надеваем кольцо су-джок на указательный палец)
С этим братцем щи варил,
(надеваем кольцо су-джок на средний палец)
С этим братцем кашу ел,
(надеваем кольцо су-джок на безымянный палец)
С этим братцем песни пел.
(надеваем кольцо су-джок на указательный палец)

Ёжик нам ладошки колет – ручки к школе нам готовит.
Мячик-ежик мы возьмем, *(подбрасываем мячик вверх)*
Покатаем и потрем. *(прокатываем между ладошек)*
Вверх подбросим и поймем, *(опять подбрасываем мячик)*
И иголки посчитаем. *(пальчиками мнем иголки мячика)*
Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*
Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*
И немножко покатаем... *(катаем мячик)*

Потом ручку поменяем (меняем руки)

Этот шарик непростой,

Он колючий, вот какой.

(Любуемся шариком на левой ладошке, закрываем его правой рукой)

Будем с шариком играть,

Своим ручкам помогать.

(Катаем шарик горизонтально между ладонями)

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем.

(Катаем шарик горизонтально)

Раз катаем, два катаем

И ладошки согреваем.

(Катаем шарик вертикально)

Катаем, катаем, катаем

Сильней на шарик нажимаем.

(Катаем шарик вертикально, нажимая до покалывания)

Как колобок мы покатаем,

Сильней на шарик нажимаем.

(Катаем шарик в центре ладошки по кругу)

В ручку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

В ручку левую возьмём,

В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки,

Есть у нас на них горошки?

(Кладём шарик на стол и смотрим, есть ли на них ямочки от шарика)

Мы похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

Мы немного отдохнём,

Заниматься мы начнём.

(Хлопаем в ладоши, встряхиваем кисти рук, дети закрывают глаза и отдыхают, положив голову на свои ладони, а в это время шарик «исчезает» и появляются пружинки или прищепки и т. д, главное, чтобы в конце занятия появился сюрприз: конфета, наклейка,...- всё зависит от фантазии и возможностей взрослых)

IV. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

1. Упражнение «Один-много». Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично провожу упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

2. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

3. Использование шариков при выполнении гимнастики

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

- 1 - руки развести в стороны;
- 2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;
- 3 - руки развести в стороны;
- 4 - опустить руки.

4. Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

5. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

6. Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

V. Лексические темы представленных пальчиковых игр с использованием Су –Джок массажера

Тема « Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,

(дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик)

Вот пузатый кабачок положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец.

(дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого)

Наша Зина – молодец!

(показывают большой палец)

Тема « Фрукты».

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит . « Ну – кА, скушай !»

Этот пальчик – ананас,

(дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко)

Фрукт для вас и для нас.

(дети катают шарик по ладошке)

Тема « Грибы»

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

(дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик)

Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг !»

(показывают удивление, разводят руки в стороны)

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

(большой палец левой руки оставляют, грозят ему)

Тема «Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле – еле, перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

Поздняя осень стоит на дворе.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Ягоды».

Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Запомнил ягоды я наконец. Что это значит?

(поднимают плечи, удивляются)

Я – молодец !

(большой палец вытягивают вперед)

Тема « Мебель».

Мебель я начну считать кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Вот сколько мебели назвал.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Одежда».

Постираю чисто, с толком.

(дети делают движения кулачками, имитирующие стирку)

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Вот устали мои руки!

(встряхивают обе руки)

Тема «Посуда».

Девочка Иринка порядок наводила.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Девочка Иринка кукле говорила .

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Тема « Дикие звери зимой»

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспиг,

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только зайнке не спится – убегает от лисицы.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Мы развешали игрушки бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Тема « Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать .

(дети катают Су – Джок между ладонями)

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Тема «Транспорт»

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Пять пальцев мы в кулак зажем,

Пять видов транспорта мы назовем.

(дети сжимают пальцы в кулачок)

Тема « Животные жарких стран».

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок,

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

За кем же торопится каждый ребенок.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Животные Севера»

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.

*(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки)*

Тема « Домашние птицы».

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.

*(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки)*

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Домашние животные».

Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

*(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца
правой руки)*

А я довольна своими ребятами!

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Перелетные птицы».

Тили – тели, тиле – тели,

С юга птицы прилетели!

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко .

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Тема « Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

(поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Тема « Насекомые».

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.

(дети катают Су – Джок между ладонями)

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит !

VI. Стихотворный материал по автоматизации звуков
с использованием шарика Су-джок

Звук «К»

Свернулся ёжик клубком -
Покатился кувырком.
По ямкам и кочкам.
По тропкам и мосточкам.
Мимо ёлок и клёнов,
Мимо кедров зелёных.
По мягкой травке.
По жёсткому песку.
Глубокого оврага
Крутому бережку.
Вокруг горок и бугорков.
Вдоль речек и ручейков.
Мимо белки с шишкой.
Мимо косолапого мишки.
Мимо кукушки.
И остановился на опушке.

Звук «С»

Ёжик утром проснулся,
Солнышку улыбнулся.
Чистой росой умылся,
Вкусной сушкой подкрепился.
Ес-ес-ес, ес-ес-ес,
Отправился гулять в лес.
В лесу с лисой повстречался.
Лису сильно испугался.

Са-са-са, са-са-са.
Ох, не съела бы лиса.
От испуга свернулся клубком,
Покатился с бугра кувырком.
Сы-сы-сы, сы-сы-сы,
Покатился скорей от лисы.
Катился, катился
И под кустом притаился.
Посидел, посидел под кустом.
В свою норку пустился бегом.

Звук «З»

Ёжик в деревню забрёл,
Увидел зелёный забор.
За забором пёс Трезорка
Заливался лаем звонко.
А коза и козлятки
Занимались зарядкой.
А Зоя садила розы
Возле кудрявой берёзы.
А Лиза забывудки
Возле Трезоркиной будки.
А бабушка Зина
Корзину взяла,
По землянику пошла.
И ёжик за ней засеменял -
Он тоже землянику любил.

Звук «Ж»

Идёт ёжик по дорожке
К своему дружку ужу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
К своему дружку ужу.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
День рожденья у ужа.
Уж позвал к себе на ужин
Жабу, ёжика, стрижа.
Жи-жи-жи, жи-жи-жи
Ёжик весело бежит.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
Пирожок несёт ужу.
Пирожок с черникой
И свежей ежевикой.

Звук «Ш»

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
Шёл ёжик неспеша.
Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
К мышатам-малышам.
К мышонку Паше
И мышке Маше.
Их мама-мышка
Напекла пышки.
Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
Вышли пышки хороши.
Шёл ёжик, шёл,
Носиком повёл -
Унюхал Мышкины пышки,

Побежал вприпрыжку.
Ош-ош-ош, ош-ош-ош
Очень запах был хорош.

Звук «Ч»

Ёж к черепахе на чай собрался.
Четыре часа до неё добирался.
В гостях ел калачи, чай пил.
Так и вечер наступил.
Еж с черепахой простился,
К ручейку спустился.
Увидел лодочку у ручья
И спросил её: ты чья?
Ответила лодочка хохоча:
Я ничья! Совсем ничья!
Плыву худа хочу.
Хочешь тебя прокачу?
Прокачу по ручью.
Быстро домой домчу.
Ёж на лодочку вскочил
И домой поплыл.
Добрался за полчаса.
Что за чудеса?!

Звук «Л»

Ёжик шёл, шёл, шёл,
Ёжик шёл, шёл, шёл
И до ёлочки дошёл.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол,

И до ёлочки дошёл.
Что за чудо ёлка-
Колкая иголлка.
Ла-ла-ла, Ла-ла-ла,
Как ты ёлочка мила.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол.
Ёжик ёлку обошёл.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол.
Снова ёлку обошёл.
Ил-ил-ил, ил-ил-ил,
Долго ёжик так ходил.
Ул-ул-ул, ул-ул-ул,
И под ёлочкой заснул.

Звук «Л»

Лодка по волнам плывёт,
Лодка ёжика везёт.
Ёжик в лодке сладко спал.
Ёжик с лавочки упал.
Покатался, покатался,
Покатался, покатался,
Вновь на лавочку поднялся.
Волна лодку подхватила,
С боку на бок наклонила.
Ёжик тоже наклонился,
Вновь упал и покатился.
Долго лодочка плутала.
Долго ёжика катала.
Наконец-то доплыла.

Ёжик выскочил из лодки

И запел: ла-ла-ла-ла!

Звук «Р»

Ру-ру-ру, ру-ру-ру,

Проснулся ёжик поутру.

Выбрался из норки,

Пробежался вокруг горки.

Попрыгал, покружился,

В ручейке умылся.

Позавтракал черникой

И красной брусникой.

Побежал к другу бобру

Играть в новую игру.

Ра-ра-ра, ра-ра-ра,

На пути стоит гора.

Ёжик на гору забрался.

С горы скатиться собрался.

Свернулся в клубок.

По кочкам прыг да скок.

Прикатился к запруде бобра.

Ура! Ура! Ура!

Список используемой литературы:

1. Новикова О.А. - «Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры» – М. АСТ, 2007.
2. Османова Г.А. - «Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики» Популярная логопедия – КАРО, 2008.
3. Пак ЧжэВу. - «Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии» - Су-Джок Академия, 2009.
4. Светлова И. «Развиваем мелкую моторику» – М., 2002
5. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
6. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983.